

DESHUMANIZACIÓN SISTEMÁTICA

El grupo objetivo experimenta maltrato y deshumanización estructurales *sistemáticos*...

POLÍTICAS Y LEYES

Que justifican la aplicación de leyes, políticas y prácticas opresivas dirigidas al grupo objetivo...



El diagrama muestra un ciclo de opresión con cuatro flechas que se conectan en un círculo. En el centro, el texto 'CICLO DE LA OPRESIÓN' está escrito en letras blancas sobre un fondo oscuro. Las flechas son de un gris más claro que el fondo del ciclo.

CICLO DE LA OPRESIÓN

Que llevan a patrones de conducta adaptativos en respuesta a las condiciones de opresión...

CONDUCTAS DE ADAPTACIÓN

Que llevan a suposiciones, actitudes y creencias negativas sobre el grupo objetivo, que son perpetuadas y respaldadas por la desinformación de los medios de comunicación convencionales...

ACTITUDES Y CREENCIAS

**DESHUMANIZACIÓN
SISTEMÁTICA**

POLÍTICAS Y LEYES



**CONDUCTAS DE
ADAPTACIÓN**

ACTITUDES Y CREENCIAS

Exploración del ciclo de la opresión

Piensa en un grupo con el cual te identificas: puede ser por tu etnia, tu religión, tu género, tu identidad de género, tu identidad sexual, tu estatus de capacidad/discapacidad, tu clase económica, etc. Coloca esa identidad en el centro del diagrama.

En pequeños grupos con otras personas que estén trabajando en la misma identidad o en una relacionada, completa el resto del diagrama:

- ¿Cuáles son algunas de las formas sistemáticas en las que tu grupo ha sido deshumanizado?
- ¿Cuáles son algunas conductas de adaptación que tú y otros miembros de tu grupo habéis desarrollado para afrontar estas experiencias de deshumanización?
- ¿Qué actitudes y creencias sobre tu grupo te has encontrado, conectadas con las conductas de adaptación que tu grupo ha desarrollado?
- ¿Cuáles son algunas de las políticas y leyes que han tenido el impacto de explotar o marginalizar a tu grupo?

Usa el siguiente procedimiento para explorar cada sector.

- Fíjate en las sensaciones corporales que percibes al leer el título del sector.
- ¿Qué sentimientos surgen en ti?
- Pensando en valores y necesidades, ¿qué necesidades celebras que tu grupo ha sido capaz de satisfacer? ¿Qué necesidades ha experimentado tu grupo como no satisfechas?
- ¿Hasta qué punto tus estrategias de adaptación se han convertido en “patrones de conducta”; es decir, conductas que llevas a cabo incluso cuando no sirven a las necesidades que satisfacían o trataban de satisfacer en su origen?
- Pensando en tus propios valores y necesidades, ¿qué necesidades celebras que han sido satisfechas gracias a tus estrategias o patrones de adaptación? ¿Qué necesidades han quedado insatisfechas al llevar a cabo tus estrategias o patrones de adaptación?

A medida que exploras las cuestiones en el grupo, comparte los sentimientos y necesidades que surgen en ti cuando entras en contacto con las experiencias de tu grupo en cada sector.